

Prospectus 2026-27



ज्ञान-विज्ञान विमुक्तये

CPE by UGC



'B++' Grade by NAAC



Three Star ranking by GSIRF



Est. Year : 1971

A Charutar Vidya Mandal's

S. M. Patel College of Home Science

(An Autonomous Institution Affiliated with Sardar Patel University)

Vallabh Vidyanagar-388120, Dist. Anand, Gujarat, India

Ph.: (02692) 230245 Website: www.smphomescience.edu.in



‘ચારિત્ર્ય વિનાનું ભણતર કશા કામનું ન ગણાય. આપણે સ્વતંત્ર ભારતના નાગરિકો તૈયાર કરવાના છે. નોકરી શોધતા લૂલા પાંગળા નથી બનાવવા એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.’ કોલેજો તો ઘણી છે અને ઘણી થશે પણ આપણો આદર્શ ચરોતરને સ્વતંત્ર ભારતમાં એક આદર્શ પ્રદેશ બનાવે.

–સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ

આ બધું શક્ય બન્યું કારણ કે સ્વાર્થત્યાગી માણસોનો મોટો સમુહ મળી આવ્યો અને કાર્યકર્તાઓએ રાતદિવસ જોયાં ન હતાં. વિદ્યાનગરનું ચણતર આ જાતના પાયા ઉપર થયું છે. અને મારી તો એક જ ઈચ્છા છે કે ભવિષ્યમાં અહિંયા ભણનારા વિદ્યાર્થીઓ અને ભણાવનારા પ્રોફેસરો આ જુના ઈતિહાસને ભુલી ન જાય.

–ભાઈકાકા

સમગ્ર વિશ્વ આજે વલ્લભવિદ્યાનગની આ શિક્ષણ સંસ્કારની તપોભૂમિપરત્વે આશાભરી નજરે જોઈ રહ્યું છે. ત્યારે અહીંના સારસ્વતો પાસે મારી એક જ માગણી છે કે ઔપચારિક શિક્ષણ સાથે આપણે ઊગતી પેઢીને શીલનું, ચારિત્ર્યનું પણ શિક્ષણ આપવાનો સંકલ્પ કરીએ.

– પૂ. પાંડુરંગ શાસ્ત્રી આઠવલેજ

“વલ્લભવિદ્યાનગર એ નામકરણનો પ્રથમશબ્દ ‘વલ્લભ’ છે. સરદારશ્રી વલ્લભભાઈની સ્મૃતિ હંમેશને માટે અંકિત કરવા આ નગરની સ્થાપના થઈ છે. વલ્લભ વિદ્યાનગરમાં એક આમ્રવૃક્ષ છે. નવસર્જનના પ્રતીક શ્રી બ્રહ્માજીની મૂર્તિની સાક્ષીએ સ્વ. ભાઈકાકા, સ્વ. ભીખાભાઈ અને તેમના સાથીદારોએ વલ્લભ વિદ્યાનગરના સર્જન માટે ધૂણી ધખાવી હતી.”

–એચ. એમ. પટેલ

“જ્યારે વલ્લભવિદ્યાનગર તરફ નજર નાખીએ છીએ ત્યારે આ લોકનગર વિશિષ્ટ પ્રતિભાથી ઓપતું જોવા મળે છે. એનું આયોજન સરકારી યોજનામાંથી થયેલું નથી. શિક્ષણ સંસ્થાઓ પ્રજાકીય સંસ્થાઓ દ્વારા ચલાવવાનો યુગ દેશમાં શરૂ થયો હતો, તેમાંથી એક ડગલું આગળ વધી એનું એક સ્વતંત્ર નગર વસાવવાનું સ્વપ્ન સદ્ગત ભાઈકાકાને લાઘ્યું હતું.”

– ઈશ્વર પેટલીકર



Inspiration

" Have considered myself a soldier in the service of Hindustan and shall be a soldier to the end of my life. May I cease to exist when deflect from this path of service"

- Sardar Vallabhbhai Patel

Visionaries



Shri Bhaikaka
(1888-1970)



Shri Bhikhabhai
(1891-1856)



Dr. H. M. Patel
(1958-1993)



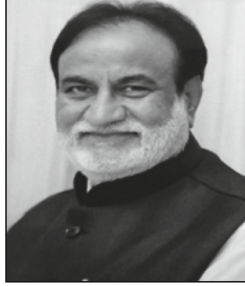
Dr. C. L. Patel
(1994-2018)

ચારુતર વિદ્યામંડળની સ્થાપના : ૧૫-૮-૧૯૪૫
આ ભૂમિ પર પ્રથમ વસવાટ : ૩-૩-૧૯૪૬
પ્રથમ શિક્ષણસંસ્થાનું બાંધકામ : ૧૫-૧-૧૯૪૭
આ નગરનું ખાતમૂહૂર્ત : ૧૩-૨-૧૯૪૯
સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીની સ્થાપના : ૩૧-૧૦-૧૯૫૫
એસ.એમ. પટેલ કોલેજ ઓફ હોમસાયન્સનું સ્થાપના વર્ષ : જૂન, ૧૯૭૧
એસ.એમ. પટેલ કોલેજ ઓફ હોમસાયન્સનું ધ્યેયમંત્ર : વિદ્યારત્ન મહાધનમ્ ।



ચારુતર વિદ્યામંડળ, વલ્લભ વિદ્યાનગર

॥ કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે ॥



Er. Bhikhubhai B. Patel
Chairman



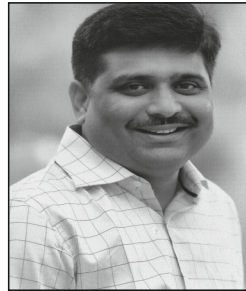
Shri Manishbhai S. Patel
Vice-President



Dr. Shantibhai G. Patel
Hon. Secretary



Shri Mehul D. Patel
Hon. Jt. Secretary



Shri Vishal H Patel
Hon. Jt. Secretary

વલ્લભ વિદ્યાનગરી

વલ્લભ વિદ્યાનગરી

ભીખાભાઈ-ભાઈકાકાનાં તપ ઊઠ્યાં અહીં પમરી!

ભૂમિ ચરોતરનીએ સર્જી, નિજગોરવની કહાણી

ઉપર સહુ ઓગાળી નાગી, કરતી અમરત લહાણી;

ગુર્જરીની કટિ પર રણઝણતી તું રૂપાણી ધૂધરી!

પ્રભાતિયાં પંખીના કંઠે, ઊઠતાં અહીં સાંભણીએ,

દિનભર શીલ સૌરભને શ્વાસે હરતાં ફરતાં ભરીએ;

સરદારે ચૂમેલી માટીની તું સુંદર ગગરી!

વરદ ભૂમિનાં વરદાનોની, કલગી લઈ ધૂમીશું

નેહનીતરતે હૈયે અહીંની, રજરજને ચૂમીશું;

ગોદ હૂંફાળી મળતાં તવરે, રંક ગયા સૌ ઊગરી!

-ફકીર મહંમદ મનસૂરી

Message from the Chairman

It gives me immense pleasure to present the Prospectus of our institution, a centre of excellence committed to quality education, innovation, and social responsibility. With Autonomous Status conferred by the University Grants Commission, the institution continues to uphold its tradition of academic distinction while embracing the evolving needs of higher education.

Guided by the vision of the National Education Policy (NEP) 2020, we are dedicated to fostering a culture of learning, research, creativity, and holistic development. Through our diverse academic programmes, experienced faculty, and modern infrastructure, we strive to empower students with the knowledge, skills, and values required to excel in a dynamic world.

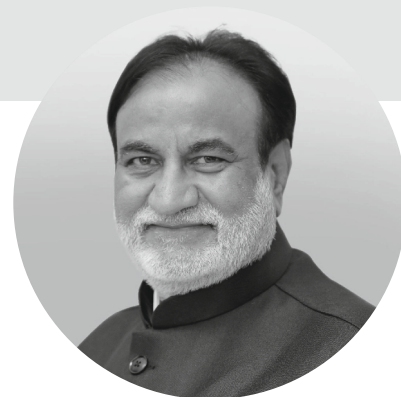
This prospectus provides an overview of the opportunities and resources available to our students and reflects our commitment to nurturing responsible, competent, and socially conscious citizens.

I extend my best wishes to all students for a rewarding and successful academic journey.

With best wishes,



Er. Bhikhubhai B. Patel



Er. Bhikhubhai B. Patel
Chairman

Message from the Principal

It gives me great pleasure to present the Prospectus for the forthcoming academic year of our esteemed institution, which has been granted Autonomous Status by the University Grants Commission (UGC). This prospectus provides an overview of our vision, mission, values, academic programmes, and the wide range of opportunities available to our students.

As an autonomous institution, we are committed to creating a dynamic and progressive learning environment aligned with the aspirations of the National Education Policy (NEP) 2020. Our thoughtfully designed curriculum emphasizes interdisciplinary learning, critical thinking, innovation, and skill development, enabling students to acquire holistic knowledge and prepare themselves for the demands of a rapidly changing world.

A key strength of our institution is our dedicated and highly qualified faculty. Through their expertise, guidance, and mentorship, students are encouraged to pursue academic excellence, develop intellectual curiosity, and realize their full potential. We strive to nurture individuals who are competent, responsible, and socially conscious.

To support quality education, our campus is equipped with modern infrastructure, including smart classrooms, well-equipped laboratories, and extensive digital learning resources. These facilities provide opportunities for experiential learning, research, and innovation, ensuring that students receive a contemporary and enriching educational experience.

We firmly believe that education extends beyond the classroom. Therefore, we encourage participation in co-curricular and extracurricular activities that promote leadership, creativity, teamwork, and personal development. Our inclusive and student-centred environment ensures that every learner is valued, supported, and empowered to succeed.

I warmly invite you to join our academic community and embark on a transformative journey of learning and growth. We are committed to supporting you at every step as you build a strong foundation for a successful future. I look forward to welcoming you and wish you a rewarding and enriching academic experience.

Warm Regards,



Dr. Bhavana. Chauhan
Principal

Dr. Bhavana. Chauhan

A Dream Come True

“It has always been felt that our Nation's strength comes from strong villages.”

In the vibrant educational enclave of Gujarat, Vallabh Vidyanagar stands as a testament to the visionary aspirations of two remarkable minds from Sojitra and Karamsad: The late Shri Bhaikaka and Shri Bhikhabhai. Their foresight, dedicated to fortifying rural India, birthed a paradigmatic educational township—a place crafted for the people, by the people, and of the people in the era of independent India. Blessed by the patronage of Sardar Vallabhbhai Patel, the stalwart of iron will, these visionaries convened beneath the boughs of an ancient mango tree to draft the blueprint of transforming the dense, untamed ravines of Charutar into the educational haven known as Vallabh Vidyanagar.

In the annals of 1945, they inscribed the genesis of their vision by founding the Public Charitable Trust Charutar Vidya Mandal, with the noble intent of erecting modern citadels of learning akin to Takshashila and Nalanda. The cornerstone of this township was ceremoniously laid by none other than the Prime Minister, the venerable Pandit Jawaharlal Nehru, upon donated soil. In 1947, amidst the dawn of independence, Sardar Vallabhbhai Patel inaugurated the inaugural Arts and Science college—a testament to the labour of love by teachers, their partners, eager students, and committed citizens, heralding an enrolment of 600.

Subsequently, in 1948, the first Engineering college materialized through the benevolent largesse of Lt. Shri Ghanshyamdas Birla, inaugurated by the esteemed British Viceroy to India, Lord Mountbatten. The year 1950 witnessed the grand inauguration of the Commerce college by Dr. Rajendra Prasad, India's inaugural President. And in 1955, Sardar Patel University emerged phoenix-like, unfurling its wings sans the crutch of governmental patronage.

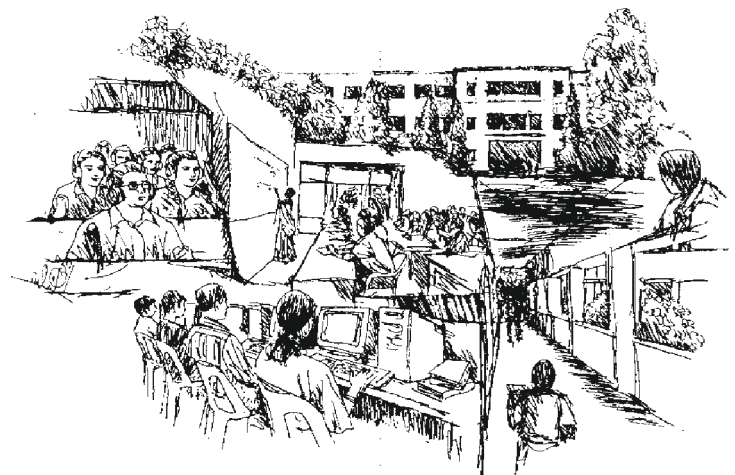
Charutar Vidya Mandal, the venerable custodian of education in Vallabh Vidyanagar, has stood as a bastion of learning since time immemorial. From 1958 to 1993, under the stewardship of Dr. H.M. Patel—then Chairman and erstwhile Finance Minister of independent

India—the Mandal burgeoned, birthing numerous institutions and modern residential enclaves for scholars, fostering a contemporary village with state-of-the-art educational amenities.

In 1994, the mantle of leadership passed to Dr. C.L. Patel, who ushered in an era of self-sustaining educational ventures, earning laurels such as the Charotar Ratna, Shalin Manav Ratna, and Gujarat Ratna for his sterling contributions to academia. In 2018, Er. Bhikubhai Patel assumed the helm of Charutar Vidya Mandal, spearheading a renaissance in educational infrastructure, with ambitious plans for renovation, expansion, and modernization of facilities across the board.

Today, the Mandal and CVM University oversees approximately fifty institutes—comprising Government-funded, Grant-aided, Autonomous, and self-financed colleges and schools—while also championing career development initiatives through its esteemed institutions such as the CVM-IAS Academy, H.M. Patel Career Development Centre (CDC), and Sardar Patel Renewable Energy Research Institute (SPRERI), among others.

Charutar Vidya Mandal, thus, stands as a comprehensive educational ecosystem, offering a spectrum of learning from kindergarten to doctoral studies, all under one expansive canopy—truly embodying the sage words of Sardar Vallabhbhai Patel: ***"EDUCATION WITHOUT CHARACTER IS OF NO VALUE"***.



About Vallabh Vidyanagar

Vallabh Vidyanagar is a unique town that has evolved into an educational hub in western India over the past fifty-five years. Situated strategically between Ahmedabad and Vadodara, it has become a significant centre for education, offering a diverse range of innovative programs and attracting students from around the world.

One of the town's notable features is its lush greenery, which not only makes it environmentally friendly but also creates a peaceful and enjoyable atmosphere. The pollution-free climate adds further appeal, enticing many to make Vallabh Vidyanagar their permanent home.

Despite its small-town charm, Vallabh Vidyanagar boasts all the amenities of a major city, offering residents the best of both worlds. It embraces current trends while also incorporating spiritual centres, providing a balance between modernity and tradition.

The town's cultural diversity fosters an environment of creativity among its student population, leading to cherished memories and a strong sense of community. As Vallabh Vidyanagar continues to grow and adapt, it remains poised to meet the challenges of the future and maintain its status as a thriving educational centre.

The Charutar Vidya Mandal, Vallabh Vidyanagar

It's evident from the passage that the first fifty years of CVM (presumably referring to Charutar Vidya Mandal) have been highly successful. The institution, located in Vallabh Vidyanagar within the Charutar region of Gujarat, has grown into a thriving educational campus. The passage highlights the vision, dedication, and commitment of the founders and subsequent leaders of CVM, which have led to its impressive achievements.

Leaders such as the former finance minister of India, the late Shri H. M. Patel, and the late Dr. C. L. Patel, have played significant roles in guiding CVM over the years. Currently, Er. Bhikubhai. B. Patel is leading the institution with a visionary approach.

The primary focus of CVM has always been on education, with an emphasis on producing well-trained individuals to tackle future challenges. This focus reflects a broader societal responsibility towards nurturing capable and skilled individuals who can contribute meaningfully to the future. In view of this they have successfully launched The CVM University.

Vision: To add significantly to our enduring civilizational tradition of pioneering excellence in learning, knowledge, enlightenment and self - realization, in a Universally relevant context.

Mission: We dedicate ourselves to the perpetuation of our Founders' Vision of providing the infrastructure, facilities, operating conditions and overall environment conducive to the Education of young scholars, along with the desired physical, mental and character building inputs; we firmly renew our commitment to providing value added, globally relevant Education with an emphasis on the Techno Management domain, to ensure that our scholars fruitfully exercise their knowledge, skills and values in the global economy.

Objectives:

1. Creating and fostering a dynamic learning environment that guarantees a globally relevant education rooted in eternal human values.
2. Prioritizing and recognizing excellence both within the curriculum and beyond to enhance scholars' global competitiveness.
3. Harnessing, nurturing, and unleashing scholars' innovative entrepreneurial abilities to ensure continual socio-economic value addition throughout their lives.
4. Inspiring and enhancing the highest qualities of human excellence that contribute to a sustainable career growth trajectory.
5. Establishing affiliations, partnerships, and collaborations with various institutions, organizations, ethnocultural groups, and the broader global community in support of the aforementioned goals.
6. To initiate, consolidate and extrapolate any objectives, function and activities in support of the above.

To fulfil the Mission & Meet the Objective of CVM

To fulfil the mission and objectives of Charutar Vidya Mandal (CVM), the organization is committed to nurturing holistic development alongside academic learning. Recognizing the importance of fostering a well-rounded personality, CVM emphasizes the need for students to maintain constant interaction with faculty and peers. Therefore, residency in CVM hostels is mandatory for students coming from outside the institution's vicinity.

In self-financed courses, students are expected to complete the entire degree program without interruption. However, the Chairman of Charutar Vidya Mandal may consider special requests from students who have paid tuition fees for the remaining years of their program. The Chairman's decision in such matters shall be final and binding.

Discipline: It is paramount within the CVM community, with students expected to exhibit courteous, polite, and disciplined behaviour towards others. Admission may be revoked for students found violating this code of conduct. Additionally, any instances of ragging will be dealt with severely, with the concerned student given an opportunity to explain themselves. If their explanation is deemed unsatisfactory, they will face expulsion from the institution.

It is important to note that fees once paid are non-refundable under any circumstances.

About Sardar Patel University

Sardar Patel University was established through an Act of the Legislative Assembly of the then Bombay Province in December 1955, gaining recognition under 2f of the UGC Act in October 1968. With 56 illustrious years under its belt, the university has emerged as a beacon of academic brilliance, inspiring endeavours to replicate its success across Gujarat.

Overview:

Comprising 27 Postgraduate Departments, a constituent college, and affiliations with 148 colleges, Sardar Patel University offers a comprehensive array of educational opportunities. Its academic

portfolio spans 31 PG courses across disciplines such as Science, Arts, Commerce, Management, Engineering, Pharmacy, Medicine, Homeopathy, Home Science, Law, and Education. These include Postgraduate Degree Courses, Postgraduate Diploma Courses, Diploma Courses, and Advanced Certificate Courses, while Undergraduate Courses are offered through affiliated colleges or institutes.

Exciting developments lie ahead as we gear up to integrate the National Education Policy (NEP) 2020 into our syllabus for the academic year 2023-2024. Aligned with the NEP's transformative agenda, we are committed to fostering critical thinking, holistic development, and skill-based learning. Through initiatives like the Academic Bank of Credit (ABC) and Multiple entry and exit options, we aim to empower students for the future.

Our courses are meticulously designed to cater to the needs of students, society, and employing agencies at local, national, and international levels. In addition to traditional classroom methods, we employ modern pedagogical tools such as seminars, group discussions, industry visits, and audio-visual aids like overhead projectors and multimedia projectors to ensure effective teaching and instruction.

Mission:

Sardar Patel University is dedicated to revitalizing rural Indian life through the application of knowledge and research across all disciplines, in harmony with global advancements.

Vision:

Our vision is to unlock human potential by nurturing talent, fostering scientific temper, generating knowledge, cultivating wisdom, and fostering a joyful spirit.

Goals:

Our goals encompass serving rural populations with access to higher education, advancing frontiers in Science and Technology, achieving excellence in research across Humanities and Social Sciences, focusing on key disciplines through indigenous and

international collaborations, and attaining financial robustness to match international standards.

Motto:

“WE STRIVE FOR EXCELLENCE, FOR EXCELLENCE MATTERS”.

Overview of the Institution

The passage provides insight into the establishment and evolution of the S. M. Patel College of Home Science, which was founded in 1971 by the visionary Dr. H.M. Patel—then Chairman and erstwhile Finance Minister of independent India keeping in mind educating girls from rural places. He invited eminent Home Scientist, Madam B. Tarabai and Dr. Subhalakshmi as a first Principal. The mission was supported by donations from Shri Manibhai Shivabhai Patel and the brothers of Sojitra Village, the college was built in honour of Shri Shivabhai Patel. Since its inception, the college has been under the patronage of Charutar Vidya Mandal and has thrived as a centre for Home Science education in India.

As the college commemorates its Golden Jubilee Year (2020-2021), it stands as a beacon of women's empowerment through education. Situated as the sole women's college in the Charutar region, it offers both formal and non-formal education streams, equipping young women with the tools necessary to navigate the competitive landscape of the world.

We are delighted to announce that the S. M. Patel College of Home Science has been bestowed with the prestigious status of an Autonomous College by the University Grants Commission (UGC) for the academic year 2024-25.

The S. M. Patel College of Home Science bears the prestigious accreditation of 'B++ (2.99)' grade by NAAC, UGC, and has garnered 4 stars in the GSIRF. Recognized as a College with Potential for Excellence, Phase-II by UGC, it has also secured a coveted position among the top 100 Science Colleges in India, as per India Today Ranking. Additionally, it boasts a 4-star rating in the Gujarat State Institute Ranking Framework (GSIRF).

Home Science, an interdisciplinary realm, weaves together the

tapestry of science and art in daily living. It seamlessly integrates pure, applied, and social sciences with technology and management, extending a platform of professional and personal empowerment to its graduates. With an eye towards enhancing the quality of life for families and society at large, the college imbues its curriculum with subjects that offer avenues for skill development, personal development, academic enrichment, and commercial application.

The syllabus, meticulously crafted, encompasses a blend of theory, practical application, and fieldwork, alongside core foundation and specialization courses, as well as ICT modules. Through this holistic approach, the college endeavours to foster social and economic empowerment among its young graduates, shaping them into agents of positive change in their communities and beyond.

Courses Offered:

Under Graduate

- B. Sc. Food, Nutrition and Dietetics
- B. Sc. Family Resource Management
- B. Sc. Human Development and Family Studies
- B. Sc. Textiles and Clothing
- Certificate Courses

Post Graduate

- M. Sc. in Public Health Nutrition
- M. Sc. in Resource Management & Design Application

VISION:

Empowering young women through high-quality education to address contemporary and evolving challenges from a global standpoint, fostering both personal growth and societal advancement.

MISSION:

- Acknowledging, discerning, and nurturing the distinctive talents of every student while offering meticulously designed skill-

oriented courses rooted in scientific principles.

- Continuously upgrade the curriculum that is globally valuable, locally relevant and responsive to upcoming challenges of the society.
- Establish affiliations and synergies with communities, organizations, and institutions at the local, regional, national, and international levels.
- Invigorating young women to elegantly craft responses imbued with a profound sense of duty towards addressing the pressing needs of our ever-evolving society.
- Empowering young women through capacity-building initiatives to instil a robust philosophy for holistic living, nurturing a sustainable trajectory for career growth while fostering reverence for diversity and sensitivity to local contexts.

OBJECTIVES:

- ✓ To provide hands-on experience through industrial collaborations and community engagement networks.
- ✓ To foster student awareness in recognizing the needs of marginalized or disadvantaged groups within society, thereby encouraging a constructive contribution to ethical principles and human rights, as well as constitutional values.
- ✓ To recognize and cultivate the innovative entrepreneurial skills of young women, ensuring lifelong socio-economic value and contribution.
- ✓ To cultivate creativity and critical thinking skills among students, aiding them in resolving both academic and personal challenges.

Symbolized by an open book, the college's logo embodies its commitment to spreading the light of knowledge. Its motto, '*Vidyaratana Mahadhanam*', signifies the belief in education as the greatest wealth that ignites minds for a better tomorrow.

CODE OF CONDUCT

SCOPE:

The Student Code of Conduct applies to all undergraduate students enrolled in any course or programme at S.M. Patel College of Home

Science, on a full-time basis. It is the expectation of the College that all students will be good and respectful citizens. The Student Code of Conduct applies to on-campus or off-campus activities (college-sponsored or not). If conduct by students, in the judgment of the College, is deemed unbecoming in the interest of the College, the College reserves the right to conduct an administrative hearing.

PURPOSE:

Consistent with the College's Mission, the purposes of the Code of Conduct are to:

- Establish standards of personal conduct.
- Develop sensitivity and responsiveness for upcoming challenges and contemporary needs of the society.
- Inculcate a sound philosophy for holistic living irrespective of race, colour, national origin, sex, age, handicap, sexual orientation, or political or religious beliefs.

LIMITATIONS:

The Code of Conduct does not create contractual rights for students or impose limits on the College's authority to regulate student conduct. As government aided institution, the College may impose or withhold sanctions as the College deems appropriate. The Chairperson President, Principal may modify the Code of Conduct at any time and for any reason.

CODE OF CONDUCT FOR STUDENTS

- The students should behave courteously and with official decorum and will respect all categories of employees without discriminating against their tenure of service.
- They will show due respect to all office bearers and chairpersons. All communications should be in proper language with politeness to ensure the atmosphere of any academic institution use of slangs, abusive words is strictly forbidden be it English, Hindi or Gujarati.
- Shouting, screaming calling out to one another in lobbies or garden areas is strictly forbidden.

- Everybody should maintain complete silence in library. Correct use of facilities in toilets and washrooms as per standard norms to ensure toilets remain clean and usable throughout the day.
- Use bins to dispose of the garbage (wet/dry waste) and litter and incinerators Responsible use of every article of college property and every facility provided by the college.
- All students shall carry their identity along with them on every working day of the college.
- Use of mobile phones in college premises during hours dedicated for academics is strictly prohibited.
- As student members of the college, they are responsible for all items of college property and will be held liable for damage, defacing, and or removal of any article owned by the college.
- Students shall not bring any visitors without prior permission of the office or use college properties for hosting parties for personal events.

CODE OF CONDUCT FOR VISITORS

- As a women's college situated in heart of Vallabh Vidyanagar security of the premises and members is of topmost priority to the college authorities. This code is a part of security measures adopted by college authorities to protect all members, college premises, properties and visitors from external threat of any kind. The college building is under jurisdiction of Vallabh Vidyanagar police station and is under its protection. In case of emergency, the college can use the facilities extended by the Vidyanagar police station to handle any untoward or awkward situation.
- All visitors invited by college are guests and are to be treated as such and will enjoy the hospitality extended by the college.
- Visitors seeking information about our college will be directed by security personnel to the office, principal's room and faculty room.
- No visitors are allowed in classrooms, laboratories and examination halls. Visitors must come with prior appointment to meet faculty.

- No outsider shall be permitted to loiter in college. This will be seen as trespassing and trespassers shall be prosecuted.
- The college is under CCTV surveillance.
- The college guarantees safety and security to all within its premises particularly guest.

Unique Features

- | | |
|---|--|
| • Digital language labs | • IGNOU Study Centre |
| • RFID Library | • Gymnasium |
| • Wi-fi campus | • Green & Clean campus |
| • Scholarship | • Rain water harvesting |
| • Personal counselling | • Mini Auditorium |
| • Incinerator in washrooms | • Smart Classrooms |
| • Spacious parking & Cafeteria | • Choice Base Credit System |
| • Focus on skill-based education | • Parent's involvement in IQAC, Alumni network |
| • Day care Centre / Zaverba Balwadi | • Registered Alumni Association |
| • Active student council involved in various committees and clubs | |

Rules for Autonomous College of Home Science for Degree of Bachelor of Science (B.Sc. Home Science)

R.AUG.HSC.-1

Candidate for the admission in the Degree of Bachelor of Science (Home Science) with specific specialization must have passed the Higher Secondary Examination conducted by the Gujarat Secondary Education Board in any stream or must have passed the Vocational Stream with Vocational group + 2 or technical group or at least Two years Diploma examination in Home-Science conducted by the Gujarat State after 10th Std. or any examination of any other university or examining body recognized as equivalent there to [statute 175 A(6)]

R.AUG. HSC.-2

A student who has passed an equivalent examination from any other university or examining body and is seeking admission to an autonomous college shall be admitted only on producing an Eligibility Certificate from the college.

R.AUG.HSC.-3

Examination will be conducted under semester system for this purpose one academic year will be divided into two semesters. The candidate will follow NEP-2020 criteria to obtain a B.Sc. (Home Science) degree.

R.AUG.HSC.-4

No Candidate will be allowed to appear for any semester Examination in Home Science, unless it is certified by the Principal of the college.

- 1) That she has attended courses of study to the satisfaction of the Principal at a college recognized for teaching courses of study in Home Science - The Autonomous College
- 2) The weightage of this in semester evaluation (internal evaluation) shall be 50% and weightage of the end of semester evaluation (external evaluation) shall be 50% as per NEP-2020.
- 3) In internal assessment, the student will have to score 25% marks in each of the course and in aggregate have to score 35%.
- 4) That she has undergone N.C.C. or N.S.S. or Physical Training in accordance Degree Course in Home Science.
- 5) That she has presented herself for medical examination conducted by the autonomous college.

R.AUG.HSC.-5

Candidate desirous of appearing at any semester examination in Home Science under the NEP-2020 Degree Course must forward their applications in the prescribed form through the Principal of the college on or before the date prescribed for the purpose under the relevant ordinances.

R.AUG.HSC.-6

- a) A student, who fails at the Semester Examination conducted by the autonomous college in one or two papers, will be permitted to continue the study in the next Semester Courses.

- b) A student, who is eligible to appear in the University Examination but could not appear at the Semester Examination conducted by the autonomous in one or more than one papers, will be permitted to continue the study in the next Semester Courses. (Note. - The above is not applicable for the NPTA/Withdrawal candidates)
- c) A student, who is failing in any of the papers and allowed to continue study in the subsequent Semester Course, can take the examination in the Course in which he/she is failing at the end of respective semester examination. A student can have maximum 5 attempts after 6 or 8 Semester program excluding the attempt he/she made at the end of 6th Semester.
- d) A student failing in any of the papers at a Semester Examination passes out such papers by 6 semester, such attempts will be considered as First Attempt.

R.AUG.HSC.-7

In External assessment, the student will have to score 36% marks in each of the Course. In overall, aggregate of internal and external for particular course student will also have to score 40% marks in each of the Course. The candidate will NEVER be said to have failed in a course if he/she is unsuccessful in completing the course by the end of the semester. On the contrary she is said to have DROPPED the paper, (applicable to B.Sc. Honor's i.e. 176credit)

R.AUG.HSC.-8

- a) The autonomous college will hold examination for theory papers and practical's for all semesters of B.Sc. (Home Science) Degree Course.
- b) The autonomous college will hold the semester examination twice a year i.e. March/April and October/ November.
- c) A general framework for Bachelor's programme according to NEP-2020 shall be as follows:

UG Certificate	44 Credits
UG Diploma	88 Credits
UG Degree	132 Credit
UG Honours Degree	176 Credits

Seats Allocation:

- A. Students completed 12th standard from Gujarat State 70%
B. Students completed 12th standard from outside Gujarat State 30%

For the purpose of admission, the reservation of seats for the candidates of Gujarat origin and belonging to various categories will be as per the proportion (in percentages) mention below:

- A. Scheduled Caste (SC) (on merit) 7%
B. Scheduled Tribes (ST) (on merit) 15%
C. Socially and Economically Backward Classes (SEBC/OBC) (on merit) 27%
D. Physically Handicapped including Visually Handicapped (on merit) 5%
E. Management Quota 10%

1. The students belonging to SC/ST categories will have to produce income certificate (as declared by Government) for availing the benefit of exemption from the tuition fees.
2. The students belonging to SC/ST/SEBC & other reserved categories and having domicile in Gujarat State will be considered eligible as per the reservation policy declared by Gujarat State.
3. If a candidate belonging to a reserved category (SC/ST/SEBC/EWS) gets admission on unreserved/general seat on the basis of merits, he/she may be given admission on the unreserved/general seat as per his/her preference.
4. Applicants belonging to Scheduled Caste (SC) and Scheduled Tribe (ST) will be required to produce relevant certificates issued by the Collector/Prant Officer/Mamlatdar Mahalkari/ District Social Welfare Officer/Director of Social Welfare/District Backward Class Welfare Officer, along with certified true copies of the same.
5. Applicants belonging to Socially and Educationally Backward Classes (SEBC) will be required to produce a certificate (as per Schedule-K valid for financial year 2023-2024), issued by District Collector/District Development Officer/ Deputy Collector/

Asst. Collector/ Mamlatdar Mahalkari/ District Social Welfare Officer, along with certified true copies of the same and the Non-creamy Layer Certificate.

Eligibility Criteria for Under Graduate Course

Any Candidate for the admission in Degree of Bachelor of Science (Home Science) is eligible if they have passed:

The Higher Secondary Examination conducted by the Gujarat Secondary and Higher Secondary Education Board (GSEB) in any stream or

the Vocational Stream with Vocational Group + 2- or Two-years Diploma examination in Home Science conducted by the Gujarat State after 10th std. or Any other equivalent examination from any other university or examining body.

NOTE:

1. At least 45% marks in aggregate at 12th std or 'A' level examination for NRI/Foreign Students with equivalent grades is required.
2. Students with 3years Diploma in Home Science or related subject are eligible for admission at the III Semester S. Y. B.Sc. (Home Science).

Eligibility Criteria for M.Sc. Resource Management & Design Application:

The Current eligibility is as follows:

A candidate who has degree B.Sc. (Hons.) in Home Science / B.Sc. (Pass) in Home Science: after (10+2) from Sardar Patel University or any other University whose Examination is recognized by the University of Sardar Patel as equivalent and fulfill other conditions of eligibility. Should have passed any three subjects in the following areas: Resource Management / Family Finance & Consumer Studies / Housing and Space Design / Ergonomic in Design Development / Interior Design and Decoration/ Entrepreneurship and Enterprise Management / Resources and Sustainable Development / Human Resource Management.

The admission will be given on first cum first basis. In self-finance course 70% of the seats will be filled by Home Science students and

30% from other fields. Final decision will be at the discretion of the management.

Eligibility Criteria for M.Sc. in Public Health Nutrition

The Current eligibility is as follows:

A candidate who has degree of Bachelor of Science (Home Science) in Foods and Nutrition/Clinical Nutrition & Dietetics/B.Sc. in Home Science (General)/B. A. Home Science/B. R. S. Home Science/B. Sc in Food safety and quality Control/BSW/MBBS/BAMS /BHMS/DPT/MLT of this university or of any other university recognized thereto or B.Sc. (Honors) with special papers in Foods and Nutrition or any other examination recognized under 10+2+3 system as equivalent thereto eligible for the admission in said course.

The admission will be given on first cum first basis. In self-finance course 70% of the seats will be filled by Home Science students and 30% from other fields. Final decision will be at the discretion of the management.

Identity Card:

1. Possession of a college-issued Identity card is compulsory for all students.
2. New students are required to provide a passport-sized (3 cm x 4 cm) photograph for their duplicate identity card.
3. Every college student must sign their identity card in the presence of the college librarian.

કોલેજ વિશે માહિતી

એસ.એમ. પટેલ કોલેજ ઓફ હોમ સાયન્સની સ્થાપના ૧૯૭૧માં સ્વપનદ્રષ્ટા ડો. એચ.એમ. પટેલ - ગ્રામીણ સ્થળોની છોકરીઓને શિક્ષિત કરવાને ધ્યાનમાં રાખીને સ્વતંત્ર ભારતના તત્કાલીન અધ્યક્ષ અને તત્કાલીન નાણામંત્રી. તેમણે વિખ્યાત ગૃહ વિજ્ઞાની, મેડમ બી. તારાબાઈ અને ડો. સુભાલક્ષ્મીને પ્રથમ આચાર્ય તરીકે આમંત્રણ આપ્યું. આ મિશનને શ્રી મણિભાઈ શિવાભાઈ પટેલ અને સોજિત્રા ગામના ભાઈઓના દાન દ્વારા ટેકો મળ્યો હતો, આ કોલેજ શ્રી શિવાભાઈ પટેલના માનમાં બનાવવામાં આવી હતી. તેની શરૂઆતથી, કોલેજ ચારૂતર વિદ્યા મંડળના આશ્રય હેઠળ છે અને ભારતમાં ગૃહ વિજ્ઞાન શિક્ષણ માટેના કેન્દ્ર તરીકે વિકાસ પામી છે

કોલેજ તેના સુવર્ણ જ્યંતિ વર્ષ (૨૦૨૦-૨૦૨૧) ની ઉજવણી કરતી હોવાથી, તે શિક્ષણ દ્વારા મહિલા સશક્તિકરણના દીવાદાંડી તરીકે ઊભી છે. ચારૂતર પ્રદેશમાં એકમાત્ર મહિલા કોલેજ તરીકે સ્થિત, તે ઔપચારિક અને બિન-ઔપચારિક શિક્ષણ પ્રવાહો પ્રદાન કરે છે, જે યુવા મહિલાઓને વિશ્વના સ્પર્ધાત્મક લેન્ડસ્કેપમાં નેવિગેટ કરવા માટે જરૂરી સાધનોથી સજ્જ કરે છે.

અમને જણાવતા આનંદ થાય છે કે એસ.એમ. પટેલ કોલેજ ઓફ હોમ સાયન્સને શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૪-૨૫ માટે યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ્સ કમિશન (UGC) દ્વારા સ્વાયત્ત કોલેજનો પ્રતિષ્ઠિત દરજ્જો આપવામાં આવ્યો છે.

એસ.એમ. પટેલ કોલેજ ઓફ હોમ સાયન્સ, NAAC, UGC દ્વારા 'B++ (2.99)' ગ્રેડની પ્રતિષ્ઠિત માન્યતા ધરાવે છે અને GSIRFમાં ૪ સ્ટાર મેળવ્યા છે. યુજીસી દ્વારા પોટેન્શિયલ ફોર એક્સેલન્સ, કેઝ-II સાથેની કોલેજ તરીકે માન્યતા પ્રાપ્ત, તેણે ઈન્ડિયા ટુડે રેન્કિંગ મુજબ, ભારતની ટોચની ૧૦૦ સાયન્સ કોલેજોમાં એક પ્રખ્યાત સ્થાન પણ મેળવ્યું છે. વધુમાં, તે ગુજરાત રાજ્ય સંસ્થા રેન્કિંગ ફેમવર્ક (GSIRF) માં ૪-સ્ટાર રેટિંગ ધરાવે છે.

ગૃહ વિજ્ઞાન, એક આંતરશાખાકીય ક્ષેત્ર, રોજિંદા જીવનમાં વિજ્ઞાન અને કલાની ટેપેસ્ટ્રીને એકસાથે વણાટ કરે છે. તે તેના સ્નાતકોને વ્યાવસાયિક અને વ્યક્તિગત સશક્તિકરણના પ્લેટફોર્મને વિસ્તૃત કરીને ટેકનોલોજી અને મેનેજમેન્ટ સાથે શુદ્ધ સામાજિક વિજ્ઞાનને એકીકૃત કરે છે. મોટા પાયે પરિવારો અને સમાજ માટે જીવનની ગુણવત્તા વધારવા તરફ ધ્યાન સાથે, કોલેજ તેના અભ્યાસક્રમને એવા વિષયો સાથે ભેળવે છે જે વ્યક્તિગત વિકાસ, શૈક્ષણિક સંવર્ધન અને વ્યાવસાયિક એપ્લિકેશન માટે માર્ગો પ્રદાન કરે છે.

અભ્યાસક્રમ, ઝીણવટપૂર્વક ઘડવામાં આવ્યો છે, જેમાં મુખ્ય ફાઉન્ડેશન અને સ્પેશિયલાઈઝેશન કોર્સ તેમજ ICT મોડ્યુલ્સની સાથે સિદ્ધાંત, પ્રાયોગિક એપ્લિકેશન અને ફિલ્ડવર્કના મિશ્રણનો સમાવેશ થાય છે. આ સર્વગ્રાહી અભિગમ દ્વારા, કોલેજ તેના યુવા સ્નાતકોમાં સામાજિક અને આર્થિક સશક્તિકરણને પ્રોત્સાહન આપવાનો પ્રયાસ કરે છે, તેમને તેમના સમુદાયોમાં અને તેનાથી આગળના સકારાત્મક પરિવર્તનના અનુયાયી તરીકે આકાર આપે છે.

(B.Sc. Home Science) ની ડિગ્રી માટે ઓટોનોમસ હોમ સાયન્સ કોલેજ ના નિયમો

R.AUG. HSC.-1

વિશિષ્ટ વિશેષતા સાથે બેચલર ઓફ સાયન્સ (હોમ સાયન્સ) ની ડિગ્રીમાં પ્રવેશ માટેના ઉમેદવારે કોઈપણ પ્રવાહમાં ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા લેવામાં આવતી ઉચ્ચતર માધ્યમિક પરીક્ષા પાસ કરેલી હોવી જોઈએ અથવા વ્યાવસાયિક જૂથ + ૨ અથવા તકનીકી જૂથ સાથે વ્યાવસાયિક પ્રવાહ પાસ કરેલ હોવો જોઈએ.

અથવા ગુજરાત રાજ્ય દ્વારા ધોરણ ૧૦ પછી લેવામાં આવતી હોમ-સાયન્સમાં ઓછામાં ઓછી બે વર્ષની ડિપ્લોમા પરીક્ષા. અથવા અન્ય કોઈપણ યુનિવર્સિટીની કોઈપણ પરીક્ષા અથવા ત્યાં કાનૂન 175 A(6) ની સમકક્ષ તરીકે માન્યતા પ્રાપ્ત પરીક્ષા સંસ્થા)

R.AUG. HSC.-2

જે વિદ્યાર્થીએ અન્ય કોઈપણ યુનિવર્સિટી અથવા પરીક્ષા સંસ્થામાંથી સમકક્ષ પરીક્ષા પાસ કરી હોય અને સ્વાયત્ત કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવવા ઈચ્છતા હોય તેને કોલેજમાંથી યોગ્યતા પ્રમાણપત્ર રજૂ કર્યા પછી જ પ્રવેશ આપવામાં આવશે.

R.AUG.HSC.-3

આ હેતુ માટે સેમેસ્ટર સિસ્ટમ હેઠળ પરીક્ષા લેવામાં આવશે, એક શૈક્ષણિક વર્ષને બે સેમેસ્ટરમાં વહેંચવામાં આવે છે. ઉમેદવાર B.Sc. (હોમ સાયન્સ) ની ડીગ્રી મેળવવા માટે NEP-2020 માપદંડોને અનુસરશે..

R.AUG.HSC.-4

કોઈપણ ઉમેદવારને હોમ સાયન્સમાં કોઈપણ સેમેસ્ટરની પરીક્ષામાં બેસવાની મંજૂરી આપવામાં આવશે નહીં, સિવાય કે તે કોલેજના આચાર્ય દ્વારા પ્રમાણિત કરવામાં આવે.

- ૧) તેણીએ ઓટોનોમસ હોમ સાયન્સ કોલેજમાં અભ્યાસના અભ્યાસક્રમો શીખવવા માટે માન્ય કોલેજમાં આચાર્યના સંતોષ માટે અભ્યાસના અભ્યાસક્રમોમાં હાજરી આપી છે.
- ૨) સેમેસ્ટર મૂલ્યાંકન (આંતરિક મૂલ્યાંકન) માં તેનું વેઈટેજ ૫૦% હોવું જોઈએ અને સેમેસ્ટર મૂલ્યાંકન (બાહ્ય મૂલ્યાંકન) ના અંતનું વેઈટેજ NEP-2020 મુજબ ૫૦% હોવું જોઈએ.
- ૩) આંતરિક મૂલ્યાંકનમાં, વિદ્યાર્થીએ દરેક કોર્સમાં ૨૫% ગુણ અને કુલ ૩૫% ગુણ મેળવવાના રહેશે.
- ૪) હોમ સાયન્સમાં ડિગ્રી કોર્સ અનુસાર શારીરિક તાલીમ, N.C.C અથવા N.S.S. કરેલ હોવું જોઈએ.

R.AUG.HSC.-5

NEP-2020 ડિગ્રી કોર્સ હેઠળ હોમ સાયન્સની કોઈપણ સેમેસ્ટર પરીક્ષામાં હાજર રહેવા ઈચ્છુક ઉમેદવારે સંબંધિત વટલુકમ હેઠળ હેતુ માટે નિર્ધારિત તારીખે અથવા તે પહેલાં કોલેજના પ્રિન્સિપાલ મારફતે નિયત ફોર્મમાં તેમની અરજીઓ ફોરવર્ડ કરવી આવશ્યક છે.

R.AUG.HSC.-6

a) જે વિદ્યાર્થી સ્વાયત્ત કોલેજ દ્વારા લેવામાં આવતી સેમેસ્ટર પરીક્ષામાં એક કે બે

પેપરમાં નાપાસ થાય છે, તેને આગામી સેમેસ્ટર અભ્યાસક્રમોમાં અભ્યાસ ચાલુ રાખવાની પરવાનગી આપવામાં આવશે.

- b) એક વિદ્યાર્થી, જે યુનિવર્સિટીની પરીક્ષામાં બેસવા માટે પાત્ર છે પરંતુ એક અથવા વધુ પેપરમાં સ્વાયત્ત દ્વારા લેવામાં આવતી સેમેસ્ટર પરીક્ષામાં હાજર રહી શક્યો નથી, તેને આગામી સેમેસ્ટર અભ્યાસક્રમોમાં અભ્યાસ ચાલુ રાખવાની પરવાનગી આપવામાં આવશે. (નોંધ. - ઉપરોક્ત NPTA/છોડી ગયેલા ઉમેદવારો માટે લાગુ પડતું નથી)
- c) એક વિદ્યાર્થી, જે કોઈપણ પેપરમાં નાપાસ થયો હોય અને અનુગામી સેમેસ્ટર કોર્સમાં અભ્યાસ ચાલુ રાખવાની મંજૂરી આપવામાં આવી હોય, તે તે કોર્સમાં પરીક્ષા આપી શકે છે જેમાં તે સંબંધિત સેમેસ્ટર પરીક્ષાના અંતે નાપાસ થતો હોય. વિદ્યાર્થી ૬ અથવા ૮ સેમેસ્ટર પ્રોગ્રામ પછી વધુમાં વધુ ૫ પ્રયાસો કરી શકે છે, જેમાં તેણે ૬/૮ સેમેસ્ટરના અંતે કરેલા પ્રયાસને બાદ કરતાં.
- d) સેમેસ્ટર પરીક્ષાના કોઈપણ પેપરમાં નાપાસ થયેલ વિદ્યાર્થી આવા પેપર ૬ સેમેસ્ટર સુધીમાં પાસ કરે છે, આવા પ્રયાસોને પ્રથમ પ્રયાસ તરીકે ગણવામાં આવશે.

R.AUG.HSC.-7

એક્સટર્નલ એસેસમેન્ટમાં, વિદ્યાર્થીએ દરેક કોર્સમાં ૩૬% માર્ક્સ મેળવવાના રહેશે. એકંદરે, ચોક્કસ કોર્સના વિદ્યાર્થી માટે આંતરિક અને બાહ્ય એકંદરે પણ દરેક કોર્સમાં ૪૦% ગુણ મેળવવાના રહેશે. જો ઉમેદવાર સેમેસ્ટરના અંત સુધીમાં કોર્સ પૂરો કરવામાં અસફળ હોય તો તેને કોર્સમાં ક્યારેય નાપાસ થયો હોવાનું કહેવામાં આવશે નહીં. તેનાથી વિપરિત તેણીએ પેપર છોડી દીધું હોવાનું કહેવાય છે, (બીએસસી ઓનર્સ એટલે કે ૧૭૬ ક્રેડિટ માટે લાગુ)

R.AUG.HSC.-8

- a) સ્વાયત્ત કોલેજ B.Sc ના તમામ સેમેસ્ટર માટે થિયરી પેપર અને પ્રેક્ટિકલ માટે પરીક્ષા યોજશે. (હોમ સાયન્સ) ડિગ્રી કોર્સ.
- b) સ્વાયત્ત કોલેજ વર્ષમાં બે વખત એટલે કે માર્ચ/એપ્રિલ અને ઓક્ટોબર / નવેમ્બરમાં સેમેસ્ટર પરીક્ષા યોજાશે.
- c) NEP-2020 અનુસાર બેચલર પ્રોગ્રામ માટેનું સામાન્ય માળખું નીચે મુજબ હશે:

• UG પ્રમાણપત્ર	44 ક્રેડિટ
• UG ડિપ્લોમા	88 ક્રેડિટ્સ
• UG ડિગ્રી	132 ક્રેડિટ
• યુજી ઓનર્સ ડિગ્રી	176 ક્રેડિટ્સ

બેઠકોની ફાળવણી:

A. ૭૦% બેઠકો ગુજરાત રાજ્યમાંથી ૧૨મું ધોરણ પૂર્ણ કરનારા વિદ્યાર્થીઓ માટે છે.

B. ૩૦% બેઠકો ગુજરાત રાજ્યની બહાર ૧૨મું ધોરણ પૂર્ણ કરનારા વિદ્યાર્થીઓ માટે છે.

પ્રવેશના હેતુ માટે, ગુજરાત મૂળના અને વિવિધ કેટેગરીના ઉમેદવારો માટે બેઠકોનું અનામત નીચે દર્શાવેલ પ્રમાણ (ટકામાં) મુજબ રહેશે:

A. અનુસૂચિત જાતિ (SC) (મેરિટ પર) ૭%

B. અનુસૂચિત જનજાતિ (ST) (મેરિટ પર) ૧૫%

C. સામાજિક અને આર્થિક રીતે પછાત વર્ગો (SEBC/OBC) (મેરિટ પર) ૨૭%

D. શારિરિક રીતે વિકલાંગ સહિત દૃષ્ટિની વિકલાંગ (મેરિટ પર) ૫%

E. મેનેજમેન્ટ ક્વોટા ૧૦%

૧. SC/ST કેટેગરીના વિદ્યાર્થીઓએ ટ્યુશન ફીમાંથી મુક્તિનો લાભ મેળવવા માટે આવકનું પ્રમાણપત્ર (સરકાર દ્વારા જાહેર કરાયેલ) રજૂ કરવું પડશે.

૨. SC/ST/SEBC અને અન્ય અનામત કેટેગરીના વિદ્યાર્થીઓ અને ગુજરાત રાજ્યમાં વસવાટ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાત રાજ્ય દ્વારા જાહેર કરાયેલ અનામત નીતિ મુજબ લાયક ગણવામાં આવશે.

૩. જો અનામત કેટેગરી (SC/ST/SEBC/EWS) નો ઉમેદવાર ગુણવત્તાના આધારે બિનઅનામત/સામાન્ય બેઠક પર પ્રવેશ મેળવે છે, તો તેને/તેણીને તેના મુજબ બિન અનામત/સામાન્ય બેઠક પર પ્રવેશ આપવામાં આવશે. પસંદગી.

૪. અનુસૂચિત જાતિ (SC) અને અનુસૂચિત જનજાતિ (ST) ના અરજદારોએ કલેક્ટર/પ્રાંત અધિકારી/મામલતદાર મહલકારી/જિલ્લા સમાજ કલ્યાણ અધિકારી/સમાજ કલ્યાણના નિયામક/જિલ્લા પછાત વર્ગ કલ્યાણ અધિકારી દ્વારા જારી કરાયેલ સંબંધિત પ્રમાણપત્રો રજૂ કરવા જરૂરી રહેશે. તેની પ્રમાણિત સાચી નકલો સાથે.

૫. સામાજિક અને શૈક્ષણિક રીતે પછાત વર્ગો (SEBC) ના અરજદારોએ જિલ્લા કલેક્ટર/જિલ્લા વિકાસ અધિકારી/ડિપ્યુટી કલેક્ટર/સહાયક દ્વારા જારી કરાયેલ પ્રમાણપત્ર (નાણાકીય વર્ષ ૨૦૨૩-૨૦૨૪ માટે અનુસૂચિ-K માન્ય) રજૂ કરવાનું રહેશે. કલેક્ટર/મામલતદાર મહલકારી/જિલ્લા સમાજ કલ્યાણ અધિકારી, તેની પ્રમાણિત સાચી નકલો અને નોન-કીમી લેયર પ્રમાણપત્ર સાથે.

ગ્રેજ્યુએટ કોર્સ માટે લાયકાત:

બેચલર ઓફ સાયન્સ (લોમ સાયન્સ) ની ડિગ્રીમાં પ્રવેશ માટે કોઈપણ ઉમેદવાર લાયક છે જો તેઓ નીચે મુજબ પાસ થયા હોય:

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ (GSEB) દ્વારા કોઈપણ પ્રવાહમાં લેવામાં આવતી ઉચ્ચતર માધ્યમિક પરીક્ષા અથવા ગુજરાત રાજ્ય દ્વારા ધોરણ ૧૦ પછી આયોજિત વોકેશનલ ગ્રૂપ + ૨ - અથવા લોમ સાયન્સમાં બે વર્ષની ડિપ્લોમા પરીક્ષા સાથે વ્યાવસાયિક પ્રવાહ. અથવા અન્ય કોઈપણ યુનિવર્સિટી અથવા પરીક્ષા સંસ્થામાંથી કોઈપણ અન્ય સમકક્ષ પરીક્ષા પાસ કરેલી હોવી જોઈએ.

નોંધ:

૧. સમકક્ષ ગ્રેડ ધરાવતા NRA/વિદેશી વિદ્યાર્થીઓ માટે ૧૨મા ધોરણ અથવા 'A' સ્તરની પરીક્ષામાં કુલ ઓછામાં ઓછા ૪૫% ગુણ જરૂરી છે.

૨. લોમ સાયન્સ અથવા સંબંધિત વિષયમાં ૩-વર્ષનો ડિપ્લોમા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ III સેમેસ્ટર S. Y. B. Sc. (લોમ સાયન્સ) માં પ્રવેશ માટે પાત્ર છે.

રિસોર્સ મેનેજમેન્ટ અને ડિઝાઇન એપ્લિકેશન માં M. Sc. માટે લાયકાત:

જો ઉમેદવાર B.Sc. (લોન્સ.) લોમ સાયન્સ / B.Sc. (પાસ) લોમ સાયન્સમાં ડિગ્રી ધરાવે છે: સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી અથવા અન્ય કોઈપણ યુનિવર્સિટીમાંથી (૧૦+૨) પછી જેની પરીક્ષા સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી દ્વારા સમકક્ષ તરીકે માન્યતા આપવામાં આવી હોય અને લાયકાતની અન્ય શરતો પૂરી કરી હોય. નીચેના ક્ષેત્રોમાં કોઈપણ ત્રણ વિષયો પાસ કર્યા હોવા જોઈએ: રિસોર્સ મેનેજમેન્ટ / ફેમિલી ફાઈનાન્સ અને કન્ઝ્યુમર સ્ટડીઝ / હાઉસિંગ અને સ્પેસ ડિઝાઇન / ડિઝાઇન ડેવલપમેન્ટ / ઈન્ટરિયર ડિઝાઇન અને ડેકોરેશન / એન્ટરપ્રિન્યોરશિપ અને એન્ટરપ્રાઇઝ મેનેજમેન્ટ / રિસોર્સ અને સસ્ટેનેબલ ડેવલપમેન્ટ / લ્યુમન રિસોર્સ મેનેજમેન્ટ.

પ્રવેશ ફર્સ્ટ કમ ફર્સ્ટના ધોરણે આપવામાં આવશે. સેલ્ફ-ફાઈનાન્સ કોર્સમાં ૭૦% બેઠકો લોમ સાયન્સના વિદ્યાર્થીઓ અને ૩૦% અન્ય ક્ષેત્રોમાંથી ભરવામાં આવશે. અંતિમ નિર્ણય મેનેજમેન્ટની મુનસફી પર રહેશે.

પબ્લિક હેલ્થ ન્યુટ્રિશન માં M.Sc. માટે લાયકાત:

ફૂડ્સ એન્ડ ન્યુટ્રિશન/ ક્લિનિકલ ન્યુટ્રિશન એન્ડ ડાયેટિક્સ/બીએસસીમાં બેચલર ઓફ સાયન્સ (લોમ સાયન્સ)ની ડિગ્રી ધરાવતા ઉમેદવાર. લોમ સાયન્સમાં (સામાન્ય)/બી. અ. લોમ સાયન્સ/ઈ. આર. એસ. લોમ સાયન્સ/B. Sc.ફૂડ સેફ્ટી એન્ડ ક્વાલિટી કન્ટ્રોલ / BSW / MBBS / BAMS / BHMS / DPT / MLT આ યુનિવર્સિટી અથવા તેની માન્યતા પ્રાપ્ત અન્ય કોઈપણ યુનિવર્સિટી અથવા B.Sc. (ઓનર્સ) ફૂડ્સ એન્ડ ન્યુટ્રિશનના વિશેષ પેપર્સ સાથે અથવા ૧૦+૨+૩ સિસ્ટમ હેઠળ માન્યતા પ્રાપ્ત અન્ય કોઈપણ પરીક્ષા તે કોર્સમાં પ્રવેશ માટે લાયક છે.

પ્રવેશ ફર્સ્ટ કમ ફર્સ્ટના ધોરણે આપવામાં આવશે. સેલ્ફ-ફાઈનાન્સ કોર્સમાં ૭૦% બેઠકો લોમ સાયન્સના વિદ્યાર્થીઓ અને ૩૦% અન્ય ક્ષેત્રોમાંથી ભરવામાં આવશે. અંતિમ નિર્ણય મેનેજમેન્ટના વિવેકબુદ્ધિ પર રહેશે.

ઓળખપત્ર:

૧. તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે કોલેજ દ્વારા જારી કરાયેલ ઓળખ કાર્ડ ફરજિયાત છે.
૨. નવા વિદ્યાર્થીઓએ તેમના ડુપ્લિકેટ ઓળખ કાર્ડ માટે પાસપોર્ટ-સાઈઝ નો (3 cm x 4 cm) ફોટોગ્રાફ આપવો જરૂરી છે.
૩. દરેક કોલેજના વિદ્યાર્થીએ કોલેજના ગ્રંથપાલની હાજરીમાં તેમના ઓળખ પત્ર પર સહી કરવી આવશ્યક છે.

કોલેજ પ્રવેશ પ્રક્રિયા અંગેની માહિતી

૧. પ્રવેશ સમયે ધો-૧૦ની પરીક્ષાના ગુણપત્રની ઝેરોક્ષ નકલ તથા તેની અસલ નકલ
૨. પ્રવેશલાયકાત માટેની પરીક્ષાના ગુણપત્રની ઝેરોક્ષ નકલ અને તેની અસલ નકલ
૩. જન્મતારીખના પ્રમાણપત્રની એક પ્રમાણિત ઝેરોક્ષ નકલ અને તેની અસલ નકલ
૪. ગુજરાત રાજ્યની ઉચ્ચતર માધ્યમિક પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા કે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી સિવાયની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનાર માટે સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટીનું (Provisional eligibility) હોવું ખાસ જરૂરી છે.
૫. પછાત જ્ઞાતિની વિદ્યાર્થીનીઓ માટે સંબંધિત અધિકારી (સમાજ કલ્યાણ અધિકારીશ્રી) નું પ્રમાણપત્ર.
૬. વિદેશથી આવતી વિદ્યાર્થીની માટે : પાસપોર્ટ અને વીઝા ઉપરાંત સરકારની પરવાનગી રજૂ કરવાની રહેશે.
૭. અનામત જગ્યાનો ફાયદો લેવા ઈચ્છનાર વિદ્યાર્થીનીઓએ જ્ઞાતિ અંગેનું પ્રમાણપત્ર આપવાનું રહેશે. ગુજરાત રાજ્યની ધો-૧૨ની વ્યવસાયલક્ષી ગૃહવિજ્ઞાન પ્રવાહની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થયા પછી પ્રથમવાર કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવનાર વિદ્યાર્થીનીઓને ઓટોનોમસ કોલેજ નું એનરોલમેન્ટ સર્ટિફિકેટ મેળવવું ફરજિયાત છે.
પ્રથમ વર્ષ બી.એસ.સી. હોમસાયન્સમાં પ્રવેશ મેળવનાર વિદ્યાર્થીનીઓની છેલ્લી લીવીંગ સર્ટિફિકેટ જન્મ તારીખની ખરાઈ કરીને તાત્કાલિક જ પરત કરવામાં આવે છે.

શિષ્યવૃત્તિઓ, ઈનામો અને માફી:

- (૧) બી. એસ. સી. હોમ સાયન્સના 'કોમ્પોઝિટ' વિષયોમાં પ્રથમ વર્ગમાં આવનારને શ્રીમતી મણીબેન ચતુરભાઈ દેસાઈ સુવર્ણચંદ્રક આપવામાં આવશે
- (૨) સુરજબા ઈશ્વરભાઈ પટેલ સુવર્ણચંદ્રક 'હ્યુમન ડેવલપમેન્ટ' વિષયમાં પ્રથમ વર્ગમાં આવનારને આપવામાં આવશે
- (૩) શ્રીમતી બી. તારાબાઈ સુવર્ણચંદ્રક ફૂલ્સ એન્ડ ન્યુટ્રિશન' વિષયમાં પ્રથમ વર્ગમાં આવનારને આપવામાં આવશે (૪) મગાબેન નાથાભાઈ પટેલ સુવર્ણચંદ્રક

'ટેક્સટાઈલ્સ એન્ડ કલોર્ટીંગ' વિષયમાં પ્રથમ વર્ગમાં આવનારને આપવામાં આવશે

- (૫) વી.સી. દેસાઈ ચેરિટી ટ્રસ્ટ- લીલાબેન દેસાઈ સુવર્ણ ચંદ્રક 'કેમિસ્ટ્રી રીસોર્સ મેનેજમેન્ટ' વિષયમાં પ્રથમ વર્ગમાં આવનારને આપવામાં આવશે
- (૬) ભાઈકાકા ફાઉન્ડેશન સ્કોલરશીપ SC/ST/OBC and Minority Scholarship નિયમાનુસાર ગુણવત્તા ના ધોરણે વિદ્યાર્થીઓને માફી, શિષ્યવૃત્તિઓ અને ઈનામો આપવામાં આવે છે.

ચારુતર વિદ્યામંડળના હોસ્ટેલ્સ

વિદ્યાર્થીનીઓની તેજસ્વી કારકિર્દી ઘડવામાં છાત્રાલયોનું પ્રદાન: શિક્ષણ ઉત્તમ રીતે મળે અને ગુણવત્તાસભર પરિણામનો લાભ મળે એ પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીની ઝંખના હોય એ સ્વાભાવિક છે. વર્તમાન યુગમાં ખાસ કરીને નગરોમાં ઉચ્ચ શિક્ષણમાં દાખલ થનાર બધા વિદ્યાર્થીઓ કારકિર્દી બનાવવા ઈચ્છતા હોય છે, પરંતુ ગંભીરતાપૂર્વક સંપૂર્ણ અધ્યયન તેમનું લક્ષ્ય નથી હોતું. વળી નગરો અને શહેરોમાં અનેક વિદ્યાર્થીઓ રોજગારીની સાથે સાથે અને તેટલું શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરી લેવાનું ધ્યેય રાખતા હોય છે. એટલે પ્રમાણમાં મર્યાદિત શિક્ષણસમય વાળી શિક્ષણસંસ્થાઓ કાર્ય કરતી હોય છે. ચારુતર વિદ્યામંડળે ઉચ્ચ શિક્ષણનો પ્રબંધ ગોઠવ્યો ત્યારે તેની નજર સમક્ષ તેના આદ્યસંસ્થાપકોનો ઉમદા આશય રહેલો હતો, તે નીચે દર્શાવ્યો છે.

'ચારિત્ર્ય વિનાનું ભણતર કશા કામનું ન ગણાય, આપણે સ્વતંત્ર ભારતના નાગરિકો તૈયાર કરવાના છે. નોકરી શોધતા લૂલા પાંગળા નથી બનાવવા એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.' (સરદાર પટેલ)

'અહીં તમને માણસ બનાવવાનું ધ્યેય રખાયું છે. અમારા પ્રોફેસરો અમને કહેતા કે હું તો તમને ભણાવવા માટે આવું છું, માણસ બનવવા માટે આવું છું, પાસ કરાવવા માટે નહીં, તે જ રીતે અહીંનો આદર્શ રખાયો છે... આથી તમારે એક વિચાર કરી લેવાનો રહે છે કે તમો વિદ્યા માટે આવો છો કે પરીક્ષા માટે ? જેઓ પાસ થવા માટે આવે છે તેને માટે આ સ્થાન નથી. આ વિદ્યાનું સ્થાન છે. વ્યવસ્થાપકો એ જ ચિંતા કરે છે કે તમને શું આપવું? અને કેટલું વધારી આપી શકીએ.' (ભાઈકાકા)

છાત્રાલયમાં રહીને અભ્યાસ કરવામાં ગંભીરતા અને સાતત્ય જળવાય છે. એકચિત્તે વિદ્યાભ્યાસ થઈ શકે છે. સ્થાનિક ગ્રંથાલયનાં પુસ્તકો, સામયિકોનો વિશેષ લાભ મળે છે. આથી વિદ્યાર્થીઓ સાથે અઘરી સમસ્યાઓનો નિકાલ થઈ શકે છે. અધ્યાપકોનો પણ લાભ મળી રહે છે. આમ શિક્ષણ એટલે કેવળ પુસ્તકિયા માહિતીમાંથી ગોખીને મેળવેલી વર્ગી સિદ્ધિ નહિ પણ સાચો અભ્યાસ અને સાથે સાથે વ્યક્તિ ઘડતર માણસ-નાગરિક બનવાની સાચી પ્રક્રિયા. આમ હોસ્ટેલ લાઈફ અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થી માટે બીજું પોતાનું જ ઘર બની રહે છે.

ખાસ: ઓટોનોમસ હોમ સાયન્સ કોલેજ અને સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી વિસ્તાર સિવાયની બહારની વિદ્યાર્થીનીઓ જો હોસ્ટેલમાં પ્રવેશ મેળવે તો કોલેજ પ્રવેશમાં પ્રથમ અગ્રીમતા આપવામાં આવશે.

S.M.PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE
(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)

Under Graduate Programme (Honors) Grant-in-Aid
 Course Structure with effect from: 2026-2027 (NEP-2020)

B.Sc. (Home Science) Semester: I

Course Type	Course Code	Name of Course	T / P	Credit	Contact Hours/ Week	Exam Duration in hrs.	Component of Marks*		
							Internal	External	Total
Ability Enhancement Course									
	UHA1AECSE01	Communication Skills in English - I	T	2	2	1:30	25	25	50
Major Course (Any One Subject)									
Food, Nutrition and Dietetics	UHA1MAFDN01	Theory-Food Adulteration & Testing	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MAFDN02	Practical- Food Adulteration & Testing	P	2	4	2	25	25	50
	UHA1MAFDN03	Theory-Fundamentals of Nutrition	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MAFDN04	Practical-Fundamentals of Nutrition	P	2	4	2	25	25	50
Family Resource Management	UHA1MAFRM01	Theory-Fundamentals of Resource Management	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MAFRM02	Practical -Fundamentals of Resource Management	P	2	4	2	25	25	50
	UHA1MAFRM03	Theory-Introduction to Hospitality	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MAFRM04	Practical-Introduction to Hospitality	P	2	4	2	25	25	50
Human Development	UHA1MAHUD01	Theory- Fundamentals of Human Development	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MAHUD02	Practical- Fundamentals of Human Development	P	2	4	2	25	25	50
	UHA1MAHUD03	Theory- Prenatal and Infant Development	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MAHUD04	Practical- Prenatal and Infant Development	P	2	4	2	25	25	50
Textiles & Clothing	UHA1MATCL01	Theory- Introduction to Clothing	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MATCL02	Practical- Introduction to Clothing	P	2	4	2	25	25	50
	UHA1MATCL03	Theory- Fundamentals of Fashion Design	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MATCL04	Practical- Fashion Sketching	P	2	4	2	25	25	50

Course Type	Course Code	Name of Course	T / P	Credit	Contact Hours/ Week	Exam Duration in hrs	Component of Marks*		
							Internal	External	Total
Minor Course (Any One Group)									
Food, Nutrition and Dietetics (Group-1)	UHA1MIFDN01	Theory-Basics of Food	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MIFDN02	Practical- Basics of Food	P	2	4	2	25	25	50
Family Resource Management (Group-2)	UHA1MIFRM01	Theory-Time and Energy Management	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MIFRM02	Practical- Time and Energy Management	P	2	4	2	25	25	50
Human Development (Group-3)	UHA1MIHUD01	Theory-Introduction to Human Development	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MIHUD02	Practical- Introduction to Human Development	P	2	4	2	25	25	50
Textiles & Clothing (Group-4)	UHA1MITCL01	Theory - Textile Surface Ornamentation	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1MITCL02	Practical- Textile Surface Ornamentation	P	2	4	2	25	25	50

Course Type	Course Code	Name of Course	T / P	Credit	Contact Hours Per Week	Exam Duration in hrs.	Component of Marks*		
							Internal	External	Total
Multi / Inter Disciplinary	UHA1IDBSC01	Theory-Basic Science I	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1IDBSC02	Practical-Basic Science I	P	2	4	2	25	25	50

Course Type	Course Code	Name of Course	T / P	Credit	Contact Hours Per Week	Exam Duration in hrs.	Component of Marks*		
							Internal	External	Total
Skill Enhancement Course (Any One Subject)	UHA1SEFDN01	Practical –Culinary Skills	P	2	4	2	25	25	50
	UHA1SEFRM01	Practical - Drawing Techniques	P	2	4	2	25	25	50
	UHA1SEHUD01	Practical - Child Health, Safety and Nutrition	P	2	4	2	25	25	50
	UHA1SETCL01	Practical - Fashion Grooming and Styling	P	2	4	2	25	25	50

Value Added Course / Indian Knowledge System (Any One)	UHA1IKHSC01	Theory- Introduction to Indian Knowledge Systems	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1IKHSC02	Theory- Arthaveda	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1IKHSC03	Theory- Astrology	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1IKHSC04	Theory- Dhanurveda	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1IKHSC05	Theory- Gandharvaveda	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1IKHSC06	Theory- Kalp Shashtra	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1IKHSC07	Theory- Ayurveda	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA1IKHSC08	Theory- Chhand Rhythm	T	2	2	1:30	25	25	50

* Passing marks 36%

(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)

Under Graduate Programme (Honors) Grant-in-Aid
Course Structure with effect from: 2026-2027 (NEP-2020)

B.Sc. (Home Science) Semester: II

Course Type	Course Code	Name of Course	T / P	Credit	Contact Hours/ Week	Exam Duration in hrs.	Component of Marks		
							Internal	External	Total
Ability Enhancement Course									
	UHA2AECSE01	Communication Skills in English - II	T	2	2	1:30	25	25	50

Major Course (Any One Subject)									
Food, Nutrition and Dietetics	UHA2MAFDN01	Theory-Nutrition Through Lifespan	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MAFDN02	Practical-Nutrition Through Lifespan	P	2	4	2	25	25	50
	UHA2MAFDN03	Theory-Fundamentals of Food Science -	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MAFDN04	Practical-Fundamentals of Food Science	P	2	4	2	25	25	50
Family Resource Management	UHA2MAFRM01	Theory-Basics of Interiors	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MAFRM02	Practical -Basics of Interiors	P	2	4	2	25	25	50
	UHA2MAFRM03	Theory-Furnishing in Interiors	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MAFRM04	Practical-Furnishing in Interiors	P	2	4	2	25	25	50
Human Development	UHA2MAHUD01	Theory - Montessori Education	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MAHUD02	Practical - Montessori Education	P	2	4	2	25	25	50
	UHA2MAHUD03	Theory - Childhood Behavioral Problems	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MAHUD04	Practical - Childhood Behavioral Problems	P	2	4	2	25	25	50
Textiles & Clothing	UHA2MATCL01	Theory- Elementary Textiles	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MATCL02	Practical - Elementary Textiles	P	2	4	2	25	25	50
	UHA2MATCL03	Theory- Textile Design Technique	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MATCL04	Practical- Textile Design Technique	P	2	4	2	25	25	50

Course Type	Course Code	Name of Course	T / P	Credit	Contact Hours Per Week	Exam Duration in hrs.	Component of Marks*		
							Internal	External	Total
Minor Course (Any One Group)									
Food, Nutrition and Dietetics (Group 1)	UHA2MIFDN01	Theory-Introduction to Foods and Nutrition	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MIFDN02	Practical-Introduction to Foods and Nutrition	P	2	4	2	25	25	50
Family Resource Management (Group 2)	UHA2MIFRM01	Theory-Accessories in Interiors	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MIFRM02	Practical-Accessories in Interiors	P	2	4	2	25	25	50
Human Development (Group 3)	UHA2MIHUD01	Theory - Family Studies	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MIHUD02	Practical -Family Studies	P	2	4	2	25	25	50
Textiles & Clothing (Group 4)	UHA2MITCL01	Theory- Fibre Science and Care	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2MITCL02	Practical - Fibre Science and Care	P	2	4	2	25	25	50

Course Type	Course Code	Name of Course	T / P	Credit	Contact Hours Per Week	Exam Duration in hrs.	Component of Marks		
							Internal	External	Total
Multi / Inter Disciplinary	UHA2IDBSC01	Theory -Basic Science II	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2IDBSC02	Practical-Basic Science II	P	2	4	2	25	25	50

Course Type	Course Code	Name of Course	T / P	Credit	Contact Hours Per Week	Exam Duration in hrs.	Component of Marks		
							Internal	External	Total
Skill Enhancement Course (Any One Subject)	UHA2SEFDN01	Practical - Digital Skills in Food and Nutrition	P	2	4	2	25	25	50
	UHA2SEFRM01	Practical - Self-Image & Styling	P	2	4	2	25	25	50
	UHA2SEHUD01	Practical - Parenting	P	2	4	2	25	25	50
	UHA2SETCL01	Practical - Retail and Merchandising Practices in Apparel	P	2	4	2	25	25	50

Value Added Course / Indian Knowledge System (Any One)	UHA2VAEVS01	Theory- Environmental Studies	T	2	2	1:30	25	25	50
	UHA2VAIPD02	Theory- Integrated Personality Development Course	T	2	2	1:30	25	25	50

*Passing marks 36%

S.M.PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE
(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)

Post Graduate Programme (Self-Finance)
 Course Structure with effect from: 2024-2025 (NEP-2020)

M.Sc. (Home Science) Semester: I

M.Sc In Resource Management and Design Applications										
Sr. No.	Core/ Elective	Course No	Title	T/P	Credits Per Week	Contact hrs/ week	Exam Duration in hrs	Marks		
								Internal	External	Total
Core Course										
1	C	PHA01CRMD01	Concepts & Functions of Management	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
2	C	PHA01CRMD02	Workplace Designing	T	4	4	02:30	50/20	50/20	100/40
3	C	PHA01CRMD03	Workplace Designing	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
4	C	PHA01CRMD04	Approaches To Household & Building Services	T	4	4	02:30	50/20	50/20	100/40
5	C	PHA01CRMD05	Approaches To Household & Building Services	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
6	C	PHA01CRMD06	Consumer Behaviour & Consumption Practices	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
7	C	PHA01CRMD07	Accommodation Operations	T	2	2	2:00	25/10	25/10	50/20
Elective Course										
8	E	PHA01ERMD01	Entrepreneurship Management	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
9	E	PHA01EPHN01	Sustainable Food Security	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
			Total		20	24		250	250	500

Note : 1) : C- Core course, E- Elective course any one

S.M.PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE
(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)

Post Graduate Programme (Self-Finance)
 Course Structure with effect from: 2024-2025 (NEP-2020)

M.Sc. (Home Science) Semester: II

M.Sc In Resource Management and Design Applications										
Sr. No.	Core/ Elective	Course No	Title	T/P	Credits Per Week	Contact hrs/ week	Exam Duration in hrs	Marks		
								Internal	External	Total
Core Course										
1	C	PHA02CRMD01	Sustainable Household Technologies	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
2	C	PHA02CRMD02	Ergonomics and Product designing	T	4	4	02:30	50/20	50/20	100/40
3	C	PHA02CRMD03	Ergonomics and Product designing	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
4	C	PHA02CRMD04	Advertising & Marketing Management	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
5	C	PHA02CRMS01	Research Methods and Statistics	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
6	C	PHA02CRMS02	Research Methods and Statistics	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
7	C	PHA02CRMD07	Green Practices in Tourism & Hospitality Industry	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
8	C	PHA02CRMD08	Green Practices in Tourism & Hospitality Industry	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
Elective Course										
9	E	PHA02ERMD01	Human Resource Management	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
10	E	PHA02EPHN01	Community Health Management	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
			Total		20	26		250	250	500

Note : 1) : C- Core course, E- Elective course any one

S.M.PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE
(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)
Master Programme (Two Years) Self-Finance
(Under NEP 2020) Semester-III
Structure with effect from: 2024-2025

M.Sc in Resource Management and Design Application										
Sr. No.	Core / Elective	Course No	Title	T/P	Credits Per Week	Contact hrs/ week	Exam Duration in hrs	Marks		
								Internal	External	Total
Core Course										
1	C	PHA03CRMD01	Family Economics and Accountancy	T	4	4	2 ½	50/20	50/20	100/40
2	C	PHA03CRMD02	Residential and commercial space designing	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
3	C	PHA03CRMD03	Residential and commercial space designing	P	2	4	2	25/10	25/10	50/20
4	C	PHA03CRMD04	Dissertation	P	4	8	-	100/40	-	100/40
5	C	PHA03CRMD05	Internship	P	6	12	-	150/60	-	150/60
Elective Course										
6	E	PHA03ESCW01	Scientific writing	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
7	E	PHA03EPRM02	Project Management	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
8	E	PHA03EPHE03	Public Health Environment	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
			Total		20	32				
Note : 1) : C- Core course, E- Elective course										

S.M.PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE
(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)
Master Programme (Two Years) Self-Finance
(Under NEP 2020) Semester-IV
Structure with effect from: 2024-2025

M.Sc in Resource Management and Design Application										
Sr. No.	Core/Elective	Course No	Title	T/P	Credits Per Week	Contact hrs/ week	Exam Duration in hrs	Marks		
								Internal	External	Total
Core Course										
1	C	PHA04CRMD01	Consumer Guidance and Counselling	T	4	4	2 ½	50/20	50/20	100/40
2	C	PHA04CRMD02	Front Office Operations	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
3	C	PHA04CRMD03	Dissertation	P	14	28		100/40	200/80	300/120
			Total		20	34				
200 - 150 : Dissertation evaluation										
50- Viva - voce										

S.M.PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE
(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)

Post Graduate Programme (Self-Finance)
 Course Structure with effect from: 2024-2025 (NEP-2020)

M.Sc. (Home Science) Semester: I

M.Sc In Public Health and Nutrition										
Sr. No.	Core/ Elective	Course No	Title	T/P	Credits Per Week	Contact hrs/ week	Exam Duration in hrs	Marks		
								Internal	External	Total
Core Course										
1	C	PHA01CPHN01	Concept and Principles of Public Health Nutrition	T	4	4	2:30	50/20	50/20	100/40
2	C	PHA01CPHN02	Nutritional Epidemiology	T	4	4	2:30	50/20	50/20	100/40
3	C	PHA01CPHN03	Nutritional Assessment and Techniques	T	4	4	2:30	50/20	50/20	100/40
4	C	PHA01CPHN04	Nutritional Assessment and Techniques	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
5	C	PHA01CPHN05	Community Nutrition	T	2	2	1:30	25/10	25/10	50/20
6	C	PHA01CPHN06	Community Nutrition	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
Elective Course										
7	E	PHA01EPHN01	Sustainable Food Security	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
8	E	PHA01ERMD01	Entrepreneurship Management	T	2	2	01:30	25/10	25/10	50/20
			Total		20	24	13	135	315	450

Note : 1) : C- Core course, E- Elective course

S.M.PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE
(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)

Post Graduate Programme (Self-Finance)
 Course Structure with effect from: 2024-2025 (NEP-2020)

M.Sc. (Home Science) Semester: II

M.Sc In Public Health and Nutrition										
Sr. No.	Core/ Elective	Course No	Title	T/P	Credits Per Week	Contact hrs/ week	Exam Duration in hrs	Marks		
								Internal	External	Total
Core Course										
1	C	PHA02CPHN01	Public Health In Emergency Disaster and Conflicts	T	2	2	1:30	25/10	25/10	50/20
2	C	PHA02CPHN02	Maternal and Child Nutrition	T	4	4	2:30	50/20	50/20	100/40
3	C	PHA02CPHN03	Maternal and Child Nutrition	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
4	C	PHA02CPHN04	Community Engagement	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
5	C	PHA02CPHN05	Effective Communication In Health Care	T	2	2	1:30	25/10	25/10	50/20
6	C	PHA02CPHN06	Effective Communication In Health Care	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
7	C	PHA02CRMS01	Research Methods and Statistics	T	2	2	1:30	25/10	25/10	50/20
8	C	PHA02CRMS02	Research Methods and Statistics	P	2	4	2:00	25/10	25/10	50/20
Elective Course										
9	E	PHA02EPHN01	Community Health Management	T	2	2	1:30	25/10	25/10	50/20
10	E	PHA02ERMD01	Human Resource Management	T	2	2	1:30	25/10	25/10	50/20
			Total		20	28	11	150	350	500

Note : 1) : C- Core course, E- Elective course

S.M.PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE
(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)

(NEP-2020) Semester: III

Syllabus with effect from: 2024-2025

M.Sc (Home Science) in Public Health and Nutrition

Sr. No.	Core/Elective	Course No	Title	T/P	Credits Per Week	Contact hrs/ week	Exam Duration in hrs	Marks		
								Internal	External	Total
Core Course										
1	C	PHA03CPHN01	Epidemeology of Non-Communicable disease and Demography	T	4	4	2 ½	50/20	50/20	100/40
2	C	PHA03CPHN02	Public Health and Food Policy	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
3	C	PHA03CPHN03	Nutrition/Health Program Design	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
4	C	PHA03CPHN04	Dissertation	P	4	8	-	100/40	-	100/40
5	C	PHA03CPHN05	Internship	P	6	12	-	150/60	-	150/60
Elective Course (Any One)										
6	E	PHA03ESCW01	Scientific writing	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
7	E	PHA03EPRM02	Project Management	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
8	E	PHA03EPHE03	Public Health Environment	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
			Total		20	30		375	125	500

Note : 1) : C- Core course, E- Elective course

S.M.PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE
(AN AUTONOMOUS INSTITUTE AFFILIATED WITH SARDAR PATEL UNIVERSITY)

(NEP-2020) Semester: IV

Syllabus with effect from: 2024-2025

M.Sc (Home Science) in Public Health and Nutrition

Sr. No.	Core/Elective	Course No	Title	T/P	Credits Per Week	Contact hrs/ week	Exam Duration in hrs	Marks		
								Internal	External	Total
Core Course										
1	C	PHA04CPHN01	Ethics in Public Health	T	4	4	2 ½	50/20	50/20	100/40
2	C	PHA04CPHN02	Cultural aspects of Public Health Nutrition	T	2	2	1 ½	25/10	25/10	50/20
3	C	PHA04CPHN03	Dissertation	P	14	28		100/40	200/80	300/120
			Total		20	34		175	275	450

200 - 150 : Dissertation evaluation

50 : Viva - voce



GOLD MEDALIST (2024-25)



Varisha T. Khan
(Over all & Family Resource management)



Kunjal Singhani
(Foods & Nutrition)



Mansvi B. Bharvad
(Human Development)



Fatema Vohara
(Textiles and Clothing)

Teaching Faculty



Dr. Bhavana Chauhan
Principal
S.M. Patel College of Home Science



Dr. Nidhi Gupta
(Family Resource
Management)



Ms. Kalpana Srivastava
(Family Resource
Management)



Ms. Trusha Lad
(Chemistry)



Ms. Shazia Sharma
(Foods and Nutrition)



Dr. Minal Chauhan
(Foods and Nutrition)



Dr. Tanvi Makwana
(Foods and Nutrition)



Dr. Mittal Barot
(Human Development &
Family Studies)



Mr. Ranjit Bhagora
(Physical Education)



Ms. Vijaya Agarwal
(Foods and Nutrition)



Dr. Poonam Oza
(Textiles and Clothing)



Dr. Vandana Modi
(Human Development & Family Studies)



Dr Ekta H. Pandya
(Family Resource Management)



Dr. Harbinder Kaur Ranjeet Singh Gotre
(Textiles and Clothing)

Administrative Staff



Ms. Hiral Deep Patel
Junior Clerk



Mr. Vijay Machhi
Junior Clerk (Adhoc)



Ms. Sweta Patel
Junior Clerk (Adhoc)



Ms. Nehal Patel
Junior Clerk (Adhoc)



Ms. Bijal Kapatel
Lab Assistant (Adhoc)







S.M. PATEL COLLEGE OF HOME SCIENCE

(MANAGED BY CHARUTAR VIDYA MANDAL)

ACADEMIC YEAR: 2025-26



1st Row Sitting in Chair:- Dr. Minal Chauhan, Ms. Trusha Lad, Ms. Kalpana Srivastava, Shri Kamlesh Panchal,
(L To R) Dr. Bhavana Chauhan (Principal), Shri L.C. Patel, Dr. Nidhi Gupta, Ms. Shazia Sharma, Dr. Mittal Barot,
2nd Row Standing:- Dr. Tanvi Makwana.
(L To R) Ms. Sweta, Ms. Nehal Patel, Ms. Bijal Patel, Mr. Vijay Machhi, Ms. Hiral Patel, Ms. Vijaya Agarwal,
3rd Row Standing:- Mr. Ranjit Bhagora, Dr. Vandana Modi, Dr. Poonam Oza, Dr. Ekta Pandya, Dr. Harbinder Kaur,
(L To R) Mr. Narendra Vankar, Mr. Satish Thakor, Mr. Poonam Thakor, Mr. Bhupendra Parmar, Mr. Bharat Parmar,
Mr. Pinal Patel.



A Charutar Vidya Mandal's

S. M. Patel College of Home Science

(An Autonomous Institution Affiliated with Sardar Patel University)

Vallabh Vidyanagar-388120, Dist. Anand, Gujarat, India

Ph.: (02692) 230245 Website: www.smphomescience.edu.in